

Desarrollo de competencias en Inteligencia Artificial aplicada a la educación: Resultados y prospectiva de un Programa de Formación

Resumen

En el contexto de la educación superior contemporánea, la innovación educativa ha dejado de ser una opción pedagógica para transformarse en un imperativo institucional. No obstante, para que esta transición no sea meramente instrumental o tecnológica, requiere de un sustento epistémico sólido. Es aquí donde los grupos de investigación especializados en tecnologías aplicadas a la educación emergen como motores estratégicos de cambio. En tal sentido, los estudios y producciones realizados por el GI Sistema de información y TI: modelos, métodos y herramientas de la FaCENA – UNNE contribuyen al desarrollo de un Programa de Formación en IA aplicada a la educación, que abarca actividades formativas y de divulgación destinadas a integrantes de la propia comunidad educativa, docentes e investigadores, profesionales interesados en la temática. Este trabajo aborda los fundamentos y las líneas de acción planteados en el mismo, sus resultados y prospectiva.

Líneas de investigación y desarrollo



Capacitación

Cursos de actualización, trayectos formativos (Diplomatura) y actividades de posgrado.



Divulgación

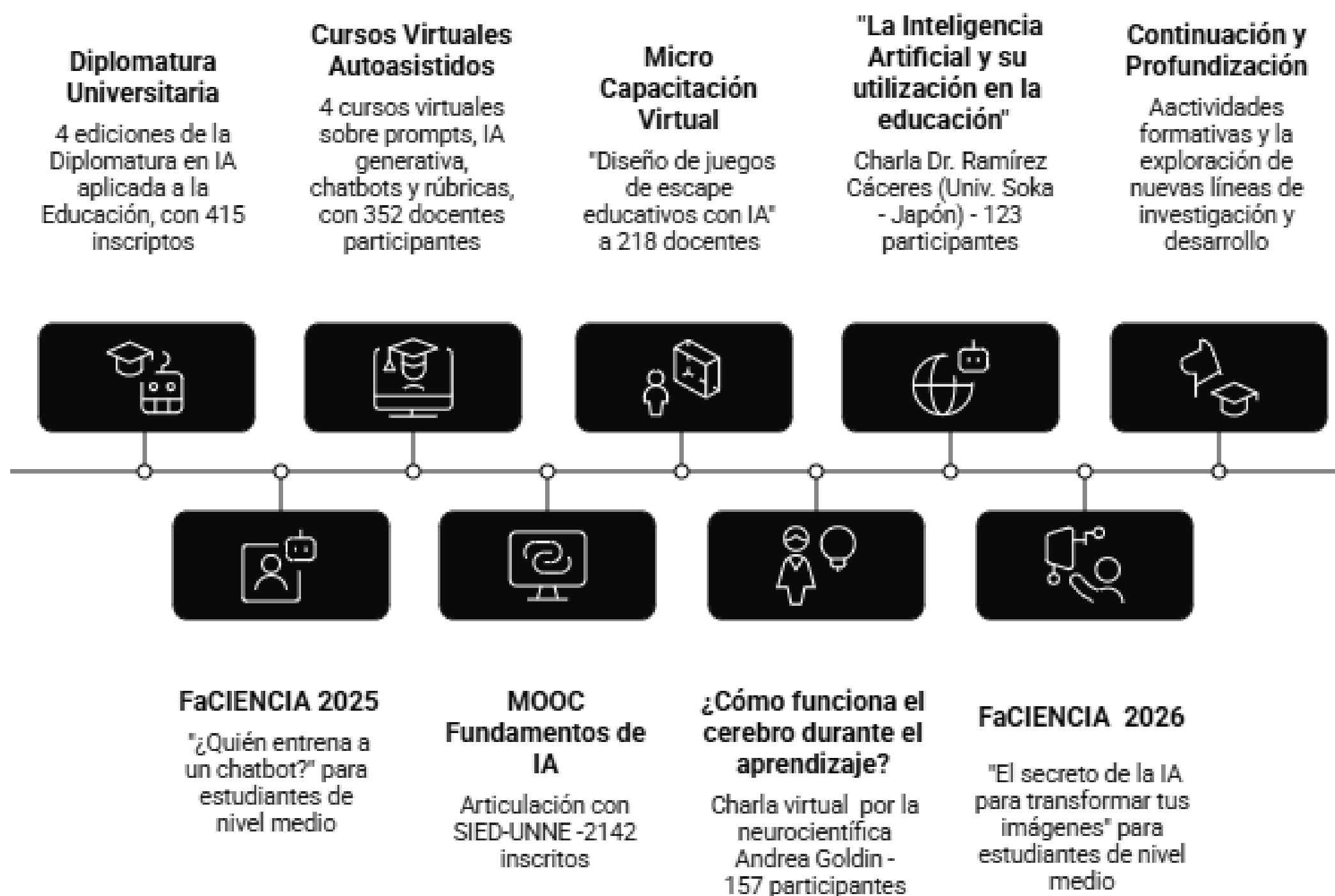
Eventos académicos y producción de publicaciones.



Transferencia

Asesoramiento a equipos docentes e instituciones educativas.

Resultados



Contexto

El Grupo de Investigación Sistema de información y TI: modelos, métodos y herramientas acreditado por la Secretaría Gral. de Ciencia y Técnica de la UNNE alberga actualmente, 2 proyectos de investigación: Observatorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación de la FaCENA-UNNE (21F010) y Sistemas informáticos y gestión del conocimiento: Modelos, métodos y herramientas (PI 22F025).

Formación de RRHH

Se trabaja en la formación de recursos humanos a través de la dirección de proyectos finales de grado y pasantías de estudiantes (2), dirección de proyectos finales de aplicación (2) y dirección de tesis de posgrado (4).